



EL MINI FÚTBOL **UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA DE ALTO POTENCIAL PARA ADQUERIR VALORES** (por Horst Wein)

Cada uno de los jugadores de un equipo de cuatro (3 más un sustituto).....

DIVERSIÓN

Participa y se divierte jugando independientemente del resultado.

ESFUERZO:

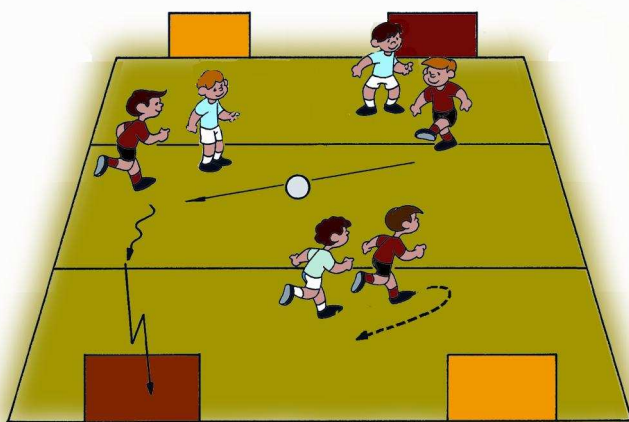
Aporta su esfuerzo para ser competente tanto técnicamente como del punto de vista motriz.

Aporta su esfuerzo y destreza para ayudar además a su grupo.

Valora la participación y el esfuerzo de sus compañeros.

Valora y respeta la superioridad del rival sin llegar a rendirse.

Muestra voluntad y esfuerzo por superarse y alcanzar un nivel de realización óptimo, sin tener en cuenta el resultado.



CONTROL EMOCIONAL:

NO se enfada con frecuencia.

Controla sus reacciones ante situaciones que le son adversas.

NO comete faltas derivadas de la frustración de un fallo.

NO comete faltas como producto de un resultado adverso mal aceptado, y en momento innecesario (cuando no hay nada en juego).

Mantiene el orden y la armonía del grupo independientemente del resultado.

Reconoce sus propios errores sin culpar a los demás de sus fallos.

NO muestra una actitud agresiva ante sus compañeros.

Confía en las posibilidades del grupo.

Confía en sus propias posibilidades.

RELACIONES SOCIALES:

Entiende la competición y el juego como una forma de hacer amigos

Ayuda a sus compañeros cuando muestran dificultades en la realización de tareas

Mantiene el orden y la armonía del grupo independientemente del resultado.

Apoya y anima a sus compañeros cuando se equivocan

NO muestra una actitud agresiva hacia sus compañeros y rivales.

NO se burla de los que son peores que él.

NO aprovecha sus capacidades físicas y de liderazgo para condicionar negativamente la actuación de sus compañeros.

NO discrimina a los compañeros por razones de competencia motriz, raza o sexo.

NO se mofa de los rivales después de un resultado positivo

Valora el nivel de destreza del rival.

Respeto la teórica inferioridad del rival sin llegar al menosprecio.

Valora y respeta la superioridad del rival sin llegar a rendirse.

Anima y apoya a sus compañeros en situaciones positivas y negativas de juego.



Acepta el grupo al que pertenece.
Acepta el papel que le toca desempeñar dentro del grupo.
Valora el resultado como consecuencia de un trabajo en grupo.

JUEGO LIMPIO:

NO considera que jugar sucio puede traerle ventajas.

NO comete faltas con el objetivo de obtener un beneficio.

Acepta los errores arbitrales como algo propio del juego y desde la imparcialidad de la figura del juez.

Felicita a los ganadores después del juego.

Prioriza el estado de sus rivales tras un accidente, antes que la obtención de beneficio propio.

Asume la autoría de una infracción cometida sin intentar condicionar la decisión arbitral.

RESPECTO A LAS NORMAS:

Valora y acepta las normas como parte del juego.

Desarrolla sus habilidades y capacidades en función de las normas.

Ajusta su desarrollo físico a las exigencias normativas.

No trata de romper las normas en beneficio propio.

Tiene en cuenta las posibles consecuencias de una mala utilización del material o de acciones que puedan entrañar algún peligro.

Cuida y hace buen uso del material.

"Un profesor-formador de una escuela de fútbol no sólo trasmite conocimientos o habilidades, sino trata de formar a los jugadores o a las personas en un sentido más amplio (el saber ser y el saber estar)."