¿ METODO ANALÍTICO O GLOBAL?

	MÉTODO ANALÍTICO	MÉTODO GLOBAL
Características	-Presenta una acción del juego, aislándola del mismo, de forma que sólo tiene en cuenta uno de los elementos que intervienen en la competición (fundamentalmente el balón). -Está centrada en la ejecución y construida sobre la instrucción directa	*-Presenta una situación del juego en la que intervienen todos sus elementos (balón, compañeros y adversarios).* *-Está centrada en la tarea y construida desde la reflexión del jugador.*
Ventajas	-Permite la mejora de objetivos muy concretos. -Se logra más fácilmente un elevado número de repeticiones de dicho objetivo, siempre que se aplique correctamente.	*-Se trabajan simultáneamente aspectos técnicos, tácticos, físicos e incluso psicológicos.* *-Al incluir todos los elementos del juego, la mejora obtenida en el entrenamiento se refleja rápidamente en la competición.*
Inconvenientes	-Un ejercicio analítico sólo incide en una de las múltiples posibilidades con las que se puede manifestar una acción, sea técnica, táctica o física. -Las mejoras obtenidas no se manifiestan en su totalidad ya que en la competición se ven condicionadas por la presencia de compañeros y adversarios, que no han sido tenidas en cuenta en el entrenamiento.	*-Presenta un nivel inferior de concreción que el método analítico, sobre todo en el aspecto técnico.*
Motivación	-Nivel muy bajo respecto al método global. -El aprendizaje se produce desde la confrontación pasiva.	*-Elevadísimo nivel de motivación que lleva al niño a involucrarse en la actividad de forma total y plena.* *- Familiariza al jugador con la toma de decisiones, la tensión y otros aspectos estresantes de la competición.*
Grado de incidencia de los distintos mecanismos que condicionan el juego	**Capacidad de Percepción** (*) Mínimo, ya que se presentan situaciones estables. **Capacidad de Decisión** (*) Nulo, ya que todo lo que debe realizar el jugador está previsto y es conocido por él antes de iniciar la acción. **Capacidad de Ejecución** (***) Máximo, ya que se logra un elevado número de repeticiones	***Capacidad de Percepción*** *(***)* *Máximo, ya que las situaciones y acciones que se van a presentar son imprevisibles, por lo que es necesario percibir correcta y rápidamente las continuas variaciones producidas por el balón, los compañeros y los adversarios.* ***Capacidad de Decisión*** *(***)* *Máximo, ya que cada vez que se modifican las situaciones de juego, se hace necesario realizar un nuevo análisis de la misma y una correcta toma de decisión para resolverla.* ***Capacidad de Ejecución*** *(**)* *Medio, ya que dadas las características de este método se realizan más acciones de las que son propiamente el objetivo del juego, por lo que este mecanismo es solicitado de forma más dispersa que en el método analítico.*

Conclusión: ambos métodos deben ser utilizados en cada sesión de entrenamiento.

"Hace falta limitar la enseñanza de tipo analítica y conceptual que incide en el hemisferio izquierdo del cerebro , a favor de la sintética y expresiva que favorece la intervención del hemisferio derecho, equilibrando así las deficiencias de desarrollo que se manifiestan actualmente en el aprendizaje"